

ПЛАН РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ, ПОКАЗЫВАЮЩИМИ ВЫСОКИЕ УЧЕБНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Актуальность: работа с учащимися, имеющими высокие учебные возможности, требует от педагога дополнительных усилий, каждодневного кропотливого труда по развитию личности. При работе с такими учащимися, учитель использует личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении.

Цель: создание условий и принятие комплексных мер, направленных на повышение качества знаний учащихся.

Задачи:

1. Выявить учащихся, имеющих высокую учебную мотивацию.
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Реализовать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в урочной и во внеурочной деятельности.
4. Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.

Основные разделы планирования:

1. Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей;

Ожидаемые результаты:

1. формирование системы работы с учащимися высоких возможностей;
2. повышение качества образования и воспитания учащихся;
3. обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы;
4. повышение квалификации педагогов.

План по организации работы с учащимися высоких учебных возможностей

Цель: создание условий для обеспечения успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими высокие учебные возможности.

Формы работы с учащимися высоких учебных возможностей:

- индивидуализация;
- обучение навыкам самообразования;
- поисковая деятельность;
- диалоговая форма обучения;
- эвристическая беседа;
- игровые формы;
- дополнительные задания;
- конспекты, памятки, карточки.

План по организации работы с учащимися высоких учебных возможностей

Цель: создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, имеющих высокие учебные возможности.

Формы работы с учащимися высоких учебных возможностей:

- творческие мастерские;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам.

Содержание работы

Сроки

1.

Проведение входной контрольной работы и практической работы по изготовлению швейного узла изделия по технологии с целью выявления уровня обученности

Определение групп учащихся с высокими учебными возможностями

Сентябрь

2.

Организация и проведение школьного этапа олимпиад

Октябрь

3.

Выбор тем для проектной или исследовательской работы, индивидуальные консультации

Октябрь

4.

Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации

Ноябрь

5.

Проведение занятия на тему: «Требования к оформлению проектных и исследовательских работ». Индивидуальные консультации

Январь

6.

Проведение занятия на тему: «Защита проектных и исследовательских работ». Индивидуальные консультации. Участие в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку»

Март, апрель

7.

Планирование индивидуальной работы с учащимися высоких учебных возможностей на уроке

В течение года

8.

Посещение уроков с целью изучения работы учителя с обучающимися
высоких учебных возможностей
В течение года

9.

Привлечение мотивированных учащихся на уроке к осуществлению помощи
учащимся, имеющим низкую мотивацию
В течение года

10.

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

11.

Анализ итогов всероссийской олимпиады школьников

Январь

12.

Участие в очных и дистанционных предметных конкурсах, проектах
различного уровня
В течение года

13.

Проведение индивидуальных занятий

В течение года

14.

Индивидуальные беседы с классными руководителями, школьными
специалистами и родителями по вопросам: успеваемости, уровня трудности
заданий, индивидуальных способностей

В течение года

15.

Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с
высокими учебными возможностями

В течение года

16.

Анализ работы с учащимися высоких учебных возможностей, перспективы
работы

Май